

**Форма отчета
о реализации программ апробационной деятельности за весь период
деятельности в статусе краевой апробационной площадки.**

1. Общая информация

- 1.1. Муниципальный район/городской округ **Чердынский городской округ**
1.2. Образовательная организация (полное наименование) **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Рябининская СОШ»**
1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка» **2015 г.**
1.4. ФИО руководителя апробационной площадки, должность
1.5. **Голохвастова Марина Анатольевна, директор школы**
1.6. Контакты руководителя апробационной площадки:
1.6.1. номер телефона **83424023558**
1.6.2. e-mail rabininososh@mail.ru
1.7. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

год	кол-во, чел.
2015	6
2016	6
2017	8
2018	8
2019	8
2020	5

- 1.8. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

№ п.	Направление	Период работы
1.	Смысловое чтение	2015-2020
2.	Познавательные логические УУД	2017-2019

2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период
(каждое направление оформляется отдельным разделом)

Направление 1 Смысловое чтение

- 2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1) Апробирование метапредметного результата модуля «Смысловое чтение» (2015)
- 2) Проведение контрольных мероприятий среди учащихся 1-5 классов по отдельным модулям «Смыслового чтения» (2015)

3) Разработка и апробация модуля системы оценивания умений смыслового чтения для 5-6 классов «Преобразование информации текста в сравнительную таблицу» (2016)

4) Разработка модулей междисциплинарной программы формирования УУД «Смысловое чтение» для учащихся 5-7 классов, направленных на формирование и развитие компетенции преобразования информации текста в несплошные формы представления информации (таблицы, схемы) и генерация выводов на основе полученной информации (2017)

5) Разработка модулей междисциплинарной программы формирования УУД «Смысловое чтение» для учащихся 5-7 классов, направленных на формирование и развитие компетенции преобразования информации текста в несплошные формы представления информации (таблицы, схемы) и генерация выводов на основе полученной информации» (2018),

6) Анализ образовательных результатов смыслового чтения, проверяемых в региональных и российских мониторингах, разработка образовательных практик (2019).

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Преобразовывать информацию текста несплошные формы представления информации (таблицы)	ВПР по предметам + контрольное мероприятие

2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п\п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие образовательной программы школы (реализуется в 2020-2021 уч. году)
1	Курсы по выбору	5-6	8	внеурочная деятельность	нет
Всего практик - 9					
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году - 0					

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО за весь период деятельности площадки (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	Дидактический материал критерии оценивания для проведения КМ	Селянинова Г.И. Кочанова Л.В. Невольских Н.А. Тюфякова И.Н.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-soshcherdynskij-r-on-g-

			cherdyn/kontent?view=fcontent&task=view&id=1572
2	Учебная ситуация, проводимая в рамках урока русского языка «Стили речи»	Сеянинова Г.И.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=fcontent&task=view&id=1603
3	Критерии оценивания	Сеянинова Г.И. Кочанова Л.В. Невольских Н.А. Тюфякова И.Н.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=fcontent&task=view&id=1602
4	Критерии вывода	Сеянинова Г.И. Невольских Н.А. Бабилова С.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=fcontent&task=view&id=1744
5	Учебная ситуация в рамках урока литературы в 6 классе по теме «Остап и Андрий (1 и 2 главы повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба»).	Бабилова С.А.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=fcontent&task=view&id=1927
6	Разработка итогового мероприятия. Оценивание образовательного результата.	Сеянинова Г.И. Невольских Н.А. Бабилова С.А. Тюфякова И.Н.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=fcontent&task=view&id=1930

7	Модуль программы по литературе 6 классе	Бабикова С.А.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=fcontent&task=view&id=1933
8	Дидактический материал учебной ситуации формирования и оцениванию МР	Селянинова Г.И. Тюфякова И.Н.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=fcontent&task=view&id=1988
10	Аналитический отчет по итогам проведения педагогической диагностики базовых метапредметных умений	Селянинова Г.И. Невольских Н.А. Голохвастова М.А.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференция/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2015	Педсовет «Формирование метапредметных результатов»	учителя школы	26
2015	Семинар по обобщению теоретического и практического материала по модулю «Смысловое чтение»	учителя школы	10
2017	Педсовет «Актуальность и перспективы работы над замыслами проектов»	учителя школы	24
2017	Педагогические чтения «Из опыта применения УС на уроках»	учителя школы	25
2017	Семинар. Апробация КМ на педагогах	учителя школы	12
2017	Методический совет школы. Трансляция обсуждения продуктов апробационной деятельности	члены методсовета	10
2018	Методическое ассорти. Трансляция продуктов апробационной деятельности.	учителя школы	25
2018	ВТО «Смысловое чтение». Сценарий итогового КМ, анализ результатов	члены ВТО	6
2018	Методический совет школы. Трансляция и	члены	10

	обсуждение продуктов апробационной деятельности	методсовета	
2019	Метапредметный марафон	ученики учителя школы	60
<i>Муниципальный уровень</i>			
2015	Семинар «Метапредметность. Формирование УУД на уроках, в рамках реализации ООП НОО и ООП ООО»	учителя района	24
2017	Семинар по применению учебных ситуаций на уроках	учителя района	25
2017	Мастер-класс. Апробация выполнения Т и критериев оценивания ОР на педагогических уроках и других школах.	учителя района	23
2017	Семинар «Метапредметность в системе работы школы (урок-внеурочное занятие-КТД). Опыт работы школы как краевого апробационной площадки»	учителя района	25
<i>Региональный уровень</i>			
2017	Сообщение на форуме. Демонстрация опыта по разработке УС, базы дидактического материала критериев оценивания ОР.	учителя края	40
2017	Семинар «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в основной школе»	учителя края	17
2018	Семинар «Смысловое чтение»	учителя края	23
2018	Конкурс методических разработок уроков	учителя края	37
2019	Конференция (сообщение, стендовый доклад)	учителя края	157
2020	Сообщение на конференции	учителя края	30
<i>Российский уровень</i>			
2017	Публикации открытых уроков применением УС	учителя России	15

Направление 2 Познавательные логические УУД

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1) Разработка и апробация процедур оценивания и практик достижения логических познавательных УУД в 7 классе» (2017),
- 2) Разработка и апробация процедур оценивания и практик достижения логических познавательных УУД в 8 классе» (2018),
- 3) Разработка и апробация процедур оценивания и практик достижения логических познавательных УУД в 9 классе» (2019)
- 4) Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в школе (2019)

2.2.Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Выделять основания признаки для классификации объектов	ВПР

2.3.Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п\п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие образовательной программы школ (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Программа краткосрочного курса «Классифицировать легко!» для формирования умения самостоятельно выделять основания признаки для классификации	8 класс	5 час	внеурочная деятельность	нет
2	Сценарий образовательной практики на базе МБУ "Чердынский краеведческий музей имени А.С.Пушкина" целью формирования развития умения самостоятельно выделять основания признаки для классификации объектов.			внеурочная деятельность	нет
3	Программа краткосрочного курса «Иерархия классификации» для формирования умения самостоятельно выделять основания	9 класс	5 час	внеурочная деятельность	нет

	признаки классификации объектов выстраивая иерархию классов в виде дерева для учащихся				
4	Образовательная практика в рамках краткосрочного курса по формированию оцениванию метапредметного результата			внеурочная деятельность	нет
Всего практик - 4					
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году - 0					

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО за весь период деятельности площадки (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	Дидактический материал для проведения КМ	Лисовая Е.Г. Кочанова Л.В. Белякова А.В.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdyskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=content&task=view&id=1550
2	Учебная ситуация в рамках занятия-экскурсии "Есть такой посёлок"	Лисовая Е.Г., Кочанова Л.В. Белякова А.В.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdyskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=content&task=view&id=1574
3	Учебная ситуация, проводимая в рамках урока биологии «Классификация черви»	Тюфякова И.Н.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdyskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=content&task=view&id=1610
3	Учебная ситуация, проводимая в рамках урока химии «Агрегатные состояния вещества»	Лисовая Е.Г	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdyskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=content&task=view&id=1600
4	Учебная ситуация, дидактически	Лисовая Е.Г	http://www.fgos.iro.perm.ru

	материал в рамках урока химии 7 классе по теме "Живые неживые вещества"		u/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=content&task=view&id=1751
5	Учебная ситуация, дидактический материал к УС на уроке физике по теме «Механическое движение»	Кочанова Л.В.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=content&task=view&id=1627
6	УС к уроку физики по теме «Равноускоренное и равномерное прямолинейное движение»	Кочанова Л.В.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=content&task=view&id=1740
7	Модуль учебной программы направленный на формирование умения преобразовывать информацию в несложные формы представления информации (таблицы) генерация выводов на основе полученной информации.	Кочанова Л.В.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=content&task=view&id=1924
8	Сценарий первичного КМ по оцениванию метапредметных результаты «Умение самостоятельно выделять основания и признаки для классификации объектов»	Лисовая Е.Г., Кочанова Л.В., Белякова А.В., Тюфякова И.Н.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=content&task=view&id=1960
9	Техническое задание в рамках образовательной практики для оценивания конкретизированного метапредметного результата «Умение самостоятельно выделять основания и признаки для классификации объектов»	Лисовая Е.Г., Бабикина С.А., Кочанова Л.В., Тюфякова И.Н.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=content&task=view&id=1990
10	Техническое задание в рамках образовательной практики для оценивания конкретизированного метапредметного результата «Умение самостоятельно выделять основания и признаки для классификации объектов»	Лисовая Е.Г., Кочанова Л.В., Тюфякова И.Н.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=content&task=view&id=1991
11	Сценарий образовательного	Лисовая Е.Г., Кочанова Л.В.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=content&task=view&id=1991

	практики на базе МБ "Чердынский краеведческий музей им. А.С.Пушкина" с целью формирования и развития умения самостоятельно выделять основания и признаки для классификации объектов.	Тюфякова И.Н., Белякова А.В., сотрудники музея	rezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=content&task=view&id=2015
12	Итоговое контрольное мероприятие по оцениванию умения самостоятельно выделять основания и признаки для классификации объектов	Лисовая Е.Г., Кочанова Л.Е. Тюфякова И.Н., Белякова А.В., Селянинов А.В.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=content&task=view&id=2016
13	Программа краткосрочного курса «Классифицировать легко!» для формирования умения самостоятельно выделять основания и признаки для классификации объектов для учащихся 8 класса (5 часов)	Лисовая Е.Г., Кочанова Л.Е. Тюфякова И.Н., Белякова А.В.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=content&task=view&id=2017
14	Положение о I школьно-метапредметной олимпиаде которая состоится 17 ноября	Кочанова Л.В.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=content&task=view&id=2057
15	Дидактический материал учебной ситуации для формирования и оцениванию МБ	Селянинова Г.И., Селянинов А.В., Кочанова Л.В.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=content&task=view&id=1989
16	Электронный сборник	Лисовая Е.Г., Кочанова Л.Е. Тюфякова И.Н., Белякова А.В.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent
17	Входное контрольное мероприятие оценивание метапредметного результата «Умение самостоятельно выделять основания и признаки для классификации для объектов используя иерархичность классификации» для учащихся класса.	Лисовая Е.Г., Кочанова Л.Е. Тюфякова И.Н., Белякова А.В.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=content&task=view&id=2312
18	Программа краткосрочного курса «Иерархия в классификации» для формирования умения	Лисовая Е.Г., Кочанова Л.Е. Тюфякова И.Н., Белякова А.В.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-ryabininskaya-sosh-

	самостоятельно выделяя основания и признаки для классификации объектов выстраивая иерархию классов в виде дерева для учащихся 9 классов (5 часов)		cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=fcotent&task=view&id=2369
19	Образовательная практика в рамках краткосрочного курса по формированию и оцениванию метапредметного результата	Лисовая Е.Г., Кочанова Л.Е. Тюфякова И.Н., Белякова А.Е.	http://fgos.iro.perm.ru/uch-rezhdeniya/ploshchadki/m-aou-ryabininskaya-sosh-cherdynskij-r-on-g-cherdyn/kontent?view=fcotent&task=view&id=2373

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференция/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2017	Педсовет «Актуальность и перспективы работы над замыслами проектов»	учителя школы	24
2017	Педагогические чтения «Из опыта применения УС на уроках»	учителя школы	25
2017	Семинар. Апробация КМ на педагогах	учителя школы	12
2017	Методический совет школы. Трансляция обсуждения продуктов апробационной деятельности.	члены методсовета	10
2018	Обучающий семинар по теме «Умение классифицировать по родовидовому признаку» и процедуры оценивания метапредметного результата «Умение классифицировать по родовидовому признаку»	учителя школы	25
2018	Методическое ассорти. Трансляция продуктов апробационной деятельности.	учителя школы	23
2018	Методический совет школы. Трансляция обсуждения продуктов апробационной деятельности	члены методсовета	10
2019	Метапредметный марафон	учителя ученики школы	60
<i>Муниципальный уровень</i>			
2017	Семинар по применению учебной ситуации на уроках	учителя района	24
2017	Мастер-класс. Апробация выполнения Т и критериев оценивания ОР на педагогах других школ.	учителя района	23
2017	Семинар «Метапредметность в системе работы школы (урок-внеурочное занятие-КТД).	учителя района	25

	Опыт работы школы как краевого апробационной площадки»		
2018	Обучающий семинар «Основные подходы к формированию метапредметных УУД»	учителя района	25
<i>Региональный уровень</i>			
2017	Сообщение на форуме. Демонстрация опыта по разработке УС, базы дидактического материала критериев оценивания ОР	учителя края	40
2018	Конкурс методических разработок уроков	учителя края	17
2018	Семинар «Познавательное логическое УУД. Умение выделять основания и признаки для классификации объектов»	учителя края	23
2018	Мастер-класс. Первичное контрольное мероприятие «Умение выделять основания и признаки для классификации объектов»	учителя края	37
2019	Участие в конференции (сообщение, стендовый доклад)	учителя края	157
<i>Российский уровень</i>			
2017	Публикации открытых уроков применением УС.	учителя России	15

3. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Категория участников	Кол-во участников
Конференция	29.02.2020	региональный	учителя школы района, г.Красновишерск	47

К данному пункту отчета прилагаются

а) программа каждого мероприятия (указание наименования, формата мероприятия, даты проведения, места проведения, регламента работы).

б) регистрационные листы: наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников, подпись. Регистрационные листы предъявляются в формате сканов. В случае если мероприятие проводилось on-line, то предъявляются списки участников (наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников)

в) презентационные материалы д.б. выполнены в формате Paint Point, раздаточные материалы в формате Word Times New Roman

4. Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты участия в проекте
2015	Смысловое чтение-2015	Министерство Пермского края	Таизова О.С.	Методические материалы
2016	Смысловое чтение-2016	Министерство Пермского края	Таизова О.С.	Методические материалы

2017	Смысловое чтение 2017	Министерство Пермского края	Таизова О.С.	Методические материалы
2018	Смысловое чтение 2018	Министерство Пермского края	Таизова О.С.	Методические материалы
2019	Смысловое чтение 2019	Министерство Пермского края	Таизова О.С.	Методические материалы
2017	Познавательные логические УУД	Министерство Пермского края	Клинова М.Н.	Методические материалы
2018	Познавательные логические УУД	Министерство Пермского края	Клинова М.Н.	Методические материалы
2019	Познавательные логические УУД	Министерство Пермского края	Клинова М.Н.	Методические материалы

5. Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов). В свободной форме.

- 1) Проведены школьные метапредметные мероприятия,
- 2) Увеличилось количество участников муниципальных метапредметных олимпиад.
- 3) Разработаны уроки, внеклассные мероприятия

6. Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)

№ п\п\	ФИО (полностью)	Должность	Основание для поощрения
1	Тюфякова И.Н.	учитель биологии	активное участие в апробационной деятельности
2	Невольских Н.А.	учитель русского языка и литературы	активное участие в апробационной деятельности

Директор школы



Голохвастова М.А.